**Тематика рефератов для слушателей**

**повышения квалификации учителей географии учреждений образования высшей квалификационной категории «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися»**

1. Формирование системы картографических знаний и умений учащихся при обучении географии.
2. Современный урок географии как совместная творческая деятельность учителя и учащихся.
3. Формирование исследовательских компетенций обучающихся средствами географического краеведения.
4. Использование творческих заданий при обучении географии в работе с высокомотивированными учащимися.
5. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся при подготовке к олимпиадам по географии.
6. Реализация практической направленности школьной географии – требование современной школы и путь повышения качества географического образования.
7. Использование рациональных способов и приёмов организации деятельности учащихся на учебных занятиях по географии.
8. Методы и приёмы работы с одарёнными детьми в процессе изучения географии.
9. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по географии.
10. Формирование картографической компетентности учащихся на уроках географии.
11. Организация работы с высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.
12. Использование краеведения на уроках географии.
13. Повышение мотивации учащихся посредством использования ролевых игр в обучении географии.
14. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках географии.
15. Использование технологии многомерной дидактики на уроках географии в работе с высокомотивированными учащимися.
16. Игровые технологии в преподавании географии.
17. Использование структурно-логических схем в повышении эффективности уроков географии.
18. Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках географии.
19. Система работы по географии с одаренными детьми.
20. Воспитание экологической культуры и основ энергосбережения посредством учебного предмета «География».
21. Использование проектной деятельности на уроках географии с высокомотивированными учащимися.
22. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
23. Организация научно-исследовательской деятельности с высокомотивированными учащимися.
24. Использование технологии развития критического мышления (ТРКМ) в образовательном процессе по географии.
25. Педагогическая эвристика как средство развития творческих способностей учащихся.
26. Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности.
27. Формирование познавательных и коммуникативных компетенций учащихся на уроках географии.
28. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности учащихся.
29. Специфика проектной и исследовательской работы в курсе географии с высокомотивированными учащимися.
30. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
31. Современные педагогические технологии в работе с высокомотивированными учащимися.
32. Использования эффективных методов и приёмов активизация учебно-познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на уроках географии.
33. Информационно-методическое обеспечение подготовки высокомотивированных учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам по учебному предмету «География.
34. Формирование у учащихся естественнонаучной грамотности средствами учебного предмета «География».
35. Развитие навыков личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся на учебных занятиях и во внеучебной деятельности по географии.